

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Финляндии

Рассмотрено:
председатель МО
_____/Кумандина О.И./
Протокол № 1
от «30 » августа 2022 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
_____/Соколовский А.А./
Педсовет № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждено:
директор школы
_____/Казаков Н.Е./
Распоряжение № 6
от «17» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 класс (базовый уровень) 2022 – 2023 учебный год

Программу составила:
учитель русского языка и литературы ВКК
Кумандина Ольга Ивановна

Хельсинки, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 24 июля 2020 г. № 11763 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Финляндии общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии о рабочей программе учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности;
- Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Финляндии общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии на 2022-2023 учебный год;
- Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, к учебнику Русский язык: учеб. для 11 кл. общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Д.Н. Чердаков А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова. Издательство: Просвещение, 2021г.

Место учебного предмета

В соответствии с учебным планом и с учебным календарным графиком общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии в 2022-2023 учебном году, Постановлением Правительства РФ от 15.09.2021 № 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году, Постановлением

Правительства Российской Федерации №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году" от 29.08.2022 рабочая программа для 11 класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;
- нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками

Учебно-методический комплект:

- ✓ Русский язык: учеб. для 11 кл. общеобразоват. Организаций: базовый уровень/ Д.Н. Чердаков А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова.... Издательство : Просвещение, 2021г.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик 11 класса должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

Создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц*;
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Раздел 3. Содержание учебного предмета

Синтаксис и пунктуация (12 ч)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи, цитирование. Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.

Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации.

Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Орфография и пунктуация(20 ч)

Принципы русской орфографии. Орфографические нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков.

Пунктуационные нормы: знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложении, в осложненном предложении, знаки препинания при прямой речи и цитировании. Совершенствование пунктуационных умений и навыков.

Текст как коммуникативная единица (20 ч)

Основные изобразительно- выразительные средства языка. Текст. Признаки текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Стилистика (9 ч)

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально- культурной и деловой сферах общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально- стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально- деловой, публицистический) , разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи , языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально- делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.) , официально- делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений, Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально- смысловых типов, стилей и жанров.

Литературный язык и язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи.

Культура речи (9ч)

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы) . Особенности речевого этикета в официально- деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.

Грамматические (синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Использование нормативных словарей современного русского языка и лингвистических источников.

Повторение (15ч)

Язык как система. Основные уровни языка.

Нормы современного русского литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках. Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты

II. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Название раздела (темы)	Кол-во часов	Содержание раздела (темы)	Формы контроля
I. Синтаксис	12	Синтаксические нормы. Связь слов в словосочетании. Знаки препинания в конце предложения. Нормы употребления главных и второстепенных членов предложения. Пунктуационная роль тире в предложении. Порядок слов в предложении. Синтаксические средства выразительности. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксическая синонимия. Знаки препинания при однородных членах предложения.	Контрольная работа (остаточный минимум) Контрольная работа по теме «Синтаксис».
II. Орфография и пунктуация	20	Орфографические нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Нормы письменной речи. Правописание. Служебные части речи. Правописание. Принципы орфографии. Правописание разделительных ь и ы. Трудные случаи русской орфографии. Пунктуация. Знаки препинания. Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах.	Тесты, различные виды диктантов Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация»
III. Текст как коммуникативная единица	9	Основные признаки текста. Информация в тексте. Обособление второстепенных членов предложения. Композиция текста. Обособление второстепенных членов предложения. Информационная переработка текста.	Контрольная работа по теме «Текст как коммуникативная единица»
IV. Стилистика	9	Научный стиль речи. Знаки препинания при вводных конструкциях. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи. Художественный стиль речи. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	Контрольное выполнение упражнений. Контрольная работа по теме «Стилистика»
V. Культура речи	18	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон,	Различные виды диктантов. Тесты. Контрольная работа по теме «Культура речи»

	арго). Языковая норма и её функции. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании. Литературный язык.	
--	--	--

III. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

№ п./п.	Наименование разделов и тем уроков	Общее кол-во часов по разделу
1.	Синтаксис	12
2.	Орфография и пунктуация	20
3.	Текст как коммуникативная единица	9
4.	Стилистика	9
5.	Культура речи	18
Итого		68

IV. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Синтаксис			
1	Синтаксические нормы. Связь слов в словосочетании.	1	06.09	
2	Связь слов в словосочетаниях	1	08.09	
3	Нормы употребления главных и второстепенных членов предложения	1	13.09	
4	Знаки препинания в конце предложения.	1	15.09	
5	Пунктуационная роль тире в предложении.	1		
6	Входная контрольная работа	1	20.09	
7	Порядок слов в предложении.	1	22.09	
8	Синтаксические средства выразительности	1	27.09	
9	Знаки препинания в сложном предложении.	1	29.09	
10	Синтаксическая синонимия. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	11.10	

11	Контрольная работа по теме «Синтаксис».	1	13.10	
12	Р.р. Сочинение по направлениям итогового сочинения	1	18.10	
	Орфография и пунктуация			
13	Нормы письменной речи. Правописание.	1	20.10	
14	Самостоятельные части речи. Правописание.	1	25.10	
15	Служебные части речи. Правописание.	1	27.10	
16	Принципы орфографии.	1	01.11	
17	Орфограммы в приставках на –с, -з.	1	03.11	
18	Орфограммы в приставках пре-, при-.	1	08.11	
19	Орфограммы в корне слова (проверяемые гласные, проверяемые согласные)	1	10.11	
20-21	Р.р. Сочинение по направлениям итогового сочинения	2	22.11 24.11	
22	Орфограммы в корне слова (чередующиеся гласные)	1	29.11	
23	Практическая работа по теме «Чередующиеся гласные в корне слова»	1	01.12	
24	Орфограммы в корне слова (непроверяемые согласные, непроизносимые согласные)	1	06.12	
25	Правописание разделительных ъ и ь.	1	08.12	
26	Трудные случаи русской орфографии.	1	13.12	
27	Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах.	1	15.12	
28	Знаки препинания при обособлении обращения.	1	20.12	
29	Знаки препинания при обособлении вводных слов и конструкций	1	22.12	
30	Знаки препинания при обособлении приложения	1	27.12	
31	Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация».	1	29.12	
32	Р.р. Особенности сочинения ЕГЭ по русскому языку	1	10.01	
	Текст как коммуникативная единица.			
33	Основные признаки текста. Информация в тексте.	1	12.01	
34	Ключевые слова текста	1		
35	Контекст	1	17.01	
36	Лексическая и грамматическая сочетаемость слов в тексте.	1	19.01	
37	Обособление второстепенных членов предложения.	1	24.01	
38	Композиция текста.	1	26.01	
39	Обособление второстепенных членов предложения.	1	31.01	
40	Информационная переработка текста.	1	02.02	
41	Контрольная работа по теме «Текст как коммуникативная единица».	1	07.02	

	Стилистика			
42	Научный стиль речи. Знаки препинания при вводных конструкциях.	1	09.02	
43	Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи.	1	14.02	
44	Особенности художественного стиля поэтического текста	1	16.02	
45	Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.	1	28.02	
46	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	02.03	
47	Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1	07.03	
48	Контрольная работа по теме «Стилистика».	1	09.03	
49-50	Р.Р. Создание творческой работы по заданным критериям	2	14.03 16.03	
	Культура речи			
51	Речевое поведение.	1	21.03	
52	Качества хорошей речи.	1	23.03	
53	Особенности устной речи выступающего	1	28.03	
54-55	Практическая работа «Публичное выступление»	2	30.03 04.04	
56	Этика общения и речевой этикет.	1	06.04	
57	Культура разговорной речи.	1	18.04	
58	Правила ведения диалога	1	20.04	
59	Особенности разговорного стиля	1	25.04	
60	Нормы русского языка и их нарушения в устной разговорной речи.	1	27.04	
61	Практическая работа по теме «Диалог. Дискуссия»	1	02.05	
62-63	Итоговая контрольная работа.	2	04.05 11.05	
64	Знаки препинания при прямой речи и цитировании.	1	16.05	
65	Публичное выступление. Ведение спора. Аргументация.	1	18.05	
66-68	Подведение итогов работы за год.	2	23.05 25.05	
	ИТОГО	65		